

Số: AK/BC-NTB

**BÁO CÁO
CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2022-2023**

I. Đặc điểm tình hình:

Trường THPT NTB thành lập vào năm 1975 trên cơ sở tiếp thu cơ sở vật chất của trường TT Nhân Chủ (Sài Gòn).

Sau hơn 40 năm xây dựng và phát triển, nhà trường đã trải qua quá trình thực hiện các loại hình trường khác nhau:

Trường Phổ thông trung học (giai đoạn 1975 – 1995);

Trường Trung học phổ thông Bán công (giai đoạn 1996 – 2006);

Trường Trung học phổ thông Công lập Tự chủ tài chính (giai đoạn 2006 – 2012).

Trường Trung học phổ thông Công lập (Từ 2013 đến nay)

II. Tình hình thực hiện tự đánh giá:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

Hội đồng tự đánh giá trường THPT Nguyễn Thái Bình được thành lập theo Quyết định số: /QĐ-NTB ngày 05 tháng 10 năm 2021

Số lượng thành viên: 17 người

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Thời điểm lập kế hoạch: tháng 10 năm 2023
- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch: không

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: tháng 11/2022
 - So với kế hoạch tự đánh giá: chưa đến tiến độ
- 4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí**
- Thời điểm thực hiện: tháng 3/2022
 - So với kế hoạch tự đánh giá: chậm tiến độ

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: tháng 4/2023
- So với kế hoạch tự đánh giá: chậm tiến độ



6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: tháng 6/2023
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: tháng 7/2023
- So với kế hoạch tự đánh giá: chưa đến tiến độ

II. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra:

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Báo cáo tự đánh giá năm học: 2021-2022
- Báo cáo đánh giá ngoài năm: 2008 – 2013, 2017-2022

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

Tiêu chuẩn 1:

- Chi bộ Nhà trường chỉ đạo Đoàn thanh niên có kế hoạch bồi dưỡng lực lượng cán bộ Đoàn kế cận và củng cố hoạt động Chi đoàn giáo viên trường trong đầu năm học mới. Phát hiện cán bộ đoàn trong học sinh mới tuyển vào lớp 10 để tổ chức bồi dưỡng về phẩm chất, lý tưởng, kỹ năng công tác đoàn trong nhà trường.

- Nhà trường tiến hành xem xét, bổ sung thành viên các Hội đồng tư vấn, tăng cường bồi dưỡng năng lực chuyên môn nghiệp vụ, thực hiện việc rà soát, đánh giá các hoạt động của các Hội đồng tư vấn theo từng năm và có chính sách chi phụ cấp công việc cho các thành viên

- Hiệu trưởng chỉ đạo và kiểm tra nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn thường xuyên để chấn chỉnh kịp thời. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên theo đúng qui định

- Thực hiện tập huấn cho nhân viên tổ văn phòng, thiết lập qui trình làm việc khoa học hơn

- Nhà trường tiếp tục đề xuất với lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và Quận Tân Bình tạo điều kiện để chiến lược phát triển nhà trường sớm được công khai trên các phương tiện thông tin như báo ngành và cho các cấp quản lý hành chính quận Tân Bình, nơi nhà trường đóng. Trong quá trình triển khai, nhà trường cần kịp thời khắc phục và bổ sung những điểm chưa phù hợp hoặc còn thiếu để chiến lược có tính khả thi cao.

- Nhà trường tăng cường củng cố công tác phối hợp thông tin, thống kê giữa các bộ phận trong nhà trường.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động dạy thêm chặt chẽ, quan tâm công tác tuyên truyền vận động trong đội ngũ và thực hiện tốt công tác kiểm tra

- Khi lập dự toán nhà trường cần xác định công trình ưu tiên, không dàn trải để có thể thực hiện được. Nhà trường bổ sung nhân sự thực hiện công tác thống kê về tài sản.

- Nhà trường chủ động điều tra khảo sát học sinh mới tuyển vào lớp 10, thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng và đạo đức, tổ chức cho giáo viên chủ nhiệm và bộ phận giám thị phối hợp chặt chẽ với các bộ phận trong và ngoài nhà trường trong quản lý học sinh chấp hành nội quy

Tiêu chuẩn 2:

- Hiệu trưởng thường xuyên trao đổi, thảo luận trong lãnh đạo (Chi ủy, Ban chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Đoàn trường) để nắm bắt hoạt động nhà trường; khuyến khích, tạo điều kiện cho các thành viên trong lãnh đạo tham gia học tập để nâng chuẩn

- Nhà trường tiếp tục động viên giáo viên tích cực tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên, có kế hoạch tổ chức cho giáo viên giỏi, có tuổi nghề cao, có uy tín thực hiện bồi dưỡng nghề nghiệp cho giáo viên trẻ về tinh thần trách nhiệm, lòng yêu nghề và kinh nghiệm giảng dạy. Nhà trường có kế hoạch hỗ trợ, tạo điều kiện cho giáo viên đi học nâng chuẩn theo chuyên ngành chuyên môn.

- Nhà trường có kế hoạch và biện pháp tổ chức, quan tâm động viên, hỗ trợ, tạo điều kiện giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi do thành phố

- Nhà trường tăng cường công tác giáo dục đạo đức thông qua việc phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể, ban đại diện cha mẹ học sinh cùng các bộ phận chủ nhiệm, giám thị, nhằm từng bước uốn nắn, chấn chỉnh và mục đích cuối cùng là trang bị cho tất cả học sinh trong nhà trường thái độ cư xử hòa nhã với bạn bè, tôn trọng người lớn tuổi và biết ơn cha mẹ thầy cô giáo

Tiêu chuẩn 3:

Nhà trường làm mái che tạo bóng mát, đáp ứng nhu cầu tập luyện thể dục thể thao, sinh hoạt của học sinh

- Nhà trường có kế hoạch tu sửa, bảo quản cơ sở vật chất một cách thường xuyên và có kế hoạch đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo duyệt để sửa chữa, chỉnh trang, sơn lại các phòng học.

- Nhà trường trang bị hệ thống máy chiếu cho tất cả phòng học. Lập kế hoạch thanh lý các thiết bị đã lạc hậu.

- Thư viện tăng cường nhiều hoạt động phong phú như kể chuyện sách, phối hợp với tổ chuyên môn phát động phong trào đọc sách trong học sinh và giáo viên thu hút nhiều học sinh tham gia.

Tiêu chuẩn 4:

- Trong các buổi họp, nhà trường thống nhất kế hoạch và phương pháp làm việc với Ban đại diện cha mẹ học sinh một cách cụ thể.

- Nhà trường có kế hoạch phối hợp bằng văn bản và hiệu quả hơn, mạnh dạn hơn trong việc huy động các nguồn tài trợ từ doanh nghiệp, mạnh thường quân hay các tổ chức xã hội để có điều kiện tốt hơn trong trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nhất là trong công tác hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn.



- Tăng cường tổ chức các hoạt động về với các di tích lịch sử cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh viếng thăm các mẹ Việt Nam anh hùng trên địa bàn trường thường xuyên.

Tiêu chuẩn 5:

- Nhà trường yêu cầu giáo viên tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy để nâng cao chất lượng dạy học, tăng cường hoạt động của nhóm chuyên môn để tinh gọn bài giảng, tăng cường khâu luyện tập, tổ chức thuyết trình ngắn để học sinh có điều kiện chủ động, sáng tạo trong việc tiếp thu bài học. Đưa tiêu chí số tiết sử dụng máy chiếu vào thi đua của tổ, giáo viên từng học kỳ

- Nhà trường chủ động và chưa kịp thời trong thực hiện công tác phổ cập giáo dục vì công tác phối hợp chưa chặt chẽ. “Chỉ đạo giáo viên phụ trách công tác phổ cập, tích cực phối hợp tốt với địa phương nhằm hoàn thành nhiệm vụ được giao.”.

- Nhà trường tiếp tục định hướng cho giáo viên chú trọng thực hiện phương pháp dạy học cá thể và tạo nhiều cơ hội cho học sinh yếu phần đầu trong giờ đứng lớp. Nhà trường tổ chức thực hiện phụ đạo ngay từ đầu năm.

- Nhà trường cần có kế hoạch hướng dẫn, bồi dưỡng nghiệp vụ cụ thể hơn để việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo có hiệu quả đồng đều hơn.

- Việc phối hợp với các ban ngành, đoàn thể địa phương đã được cải thiện, chặt chẽ thông qua các kế hoạch đã được thống nhất; nắm được kế hoạch giáo dục và các yêu cầu phối hợp của địa phương”.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao phù hợp hơn, tổ chức thêm vào các buổi chiều thứ bảy và vào ngày chủ nhật, có kế hoạch liên hệ với các trung tâm văn hóa thể thao gần trường để có thêm không gian hoạt động cho học sinh.

- Nhà trường củng cố nhân sự để duy trì và tăng cường hiệu quả các hoạt động văn thể mỹ.

- Có kế hoạch kiểm tra thường xuyên việc đảm bảo vệ sinh khu vực gần căn tin trường học, khắc phục vệ sinh hành lang tiếp giáp nhà dân.

- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn tập trung vào các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng học tập như phương pháp truyền đạt, soạn bài tinh giản, sử dụng hiệu quả máy chiếu, soạn đề cương học tập tốt. Trong quá trình giảng dạy giáo viên phải quan tâm phát huy tính tích cực của học sinh, tạo hứng thú cho học sinh trong học tập, tạo nhiều điều kiện cho học sinh nâng cao kết quả học tập.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên qua các chuyên đề chuyên môn hằng năm, đăng ký các nội dung tự bồi dưỡng thường xuyên theo chương trình của Bộ.”

- Nhà trường đầu tư xây dựng nội dung công tác giáo dục đạo đức cho học sinh một cách thiết thực gắn với những vấn đề đang được dư luận xã hội quan tâm; có phương pháp giáo dục hiệu quả nhằm phát huy tính độc lập, tích cực của học sinh.

Xây dựng tốt mối quan hệ mang tính phối hợp giữa các tổ chức, đoàn thể, bộ phận nhà trường và với Ban Đại diện CMHS trong đó Đoàn và GVCN giữ vai trò chủ động.

Công tác hướng nghiệp quan tâm đến mọi đối tượng học sinh có xếp loại học lực khác nhau, kể cả học sinh trung bình.

- Nhà trường phát huy tính chủ động của tổ chuyên môn trong nâng cao chất lượng học tập của học sinh; yêu cầu việc chú ý bồi dưỡng và phân công các giáo viên trẻ có năng lực vào các lớp mũi nhọn, yêu cầu giáo viên xây dựng nề nếp học tập cho học sinh trong quá trình đứng lớp. Các tổ chuyên môn tăng cường công tác dự giờ, dạy rút kinh nghiệm để tăng hiệu quả giảng dạy của giáo viên.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được: (liệt kê theo từng tiêu chuẩn)

Tiêu chuẩn 3:

Sân trường có diện tích nhỏ, không có cây xanh

Chưa xây dựng mở nhà xe học sinh..

Kỹ năng sử dụng bảng tương tác của phần lớn giáo viên còn hạn chế nên hiệu quả sử dụng bảng tương tác không cao

Chưa thực hiện thư viện điện tử.

Tiêu chuẩn 4:

Việc huy động các tổ chức, cá nhân trong việc ủng hộ quỹ thi đua khen thưởng cho học sinh còn hạn chế

Tiêu chuẩn 5:

Số học sinh có năng khiếu về nghiên cứu sáng tạo khoa học kỹ thuật còn ít.

Một số học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm chưa nghiêm túc.

Số lượng học sinh giỏi thành phố, học sinh giỏi quốc gia còn ít.

III. Kiến nghị và đề xuất:

- Đối với công tác tự đánh giá: không

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo,
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Khương Anh Dũng

TAO
★
H.

